



Pangea és un programa que promou experiències educatives d'Aprenentatge per Servei en els àmbits de l'educació per a la Justícia Global.

Com tots els projectes d'APS, combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte que incideix en les competències dels adolescents, així com en el seu context.

Saps que...

Els projectes d'Aprenentatge per Servei acostumen a dividir-se en tres fases:

- 1. Recerca.*
- 2. Servei*
- 3. Difusió*

SED hi afegeix una més: la Reflexió

Què haig de fer com a profe?

- 1. Acompanyar i motivar l'alumnat.*
- 2. Facilitar a l'alumnat opcions per a les seves iniciatives.*
- 3. Promoure la difusió de les experiències.*
- 4. Triar i implementar les opcions avaluatives i reflexives.*

Què m'aporta Pangea?

- 1. Pangea ofereix els continguts predissenyats per a que l'alumnat executi de forma autònoma la fase de recerca.*
- 2. Pangea ofereix continguts per a serveis comunitaris que potser ja feu com a escola.*
- 3. Pangea dona recursos per a l'avaluació introspectiva.*
- 4. Pangea facilita opcions de difusió a través dels mecanismes de comunicació de SED.*

Inici

Amb quins companys i companyes treballo a gust?

Coneixo alguna organització que faci alguna cosa bona?

Quines situacions del barri, el món o l'escola m'indignen?

1. Fem els grups
2. Triem la temàtica

L'inici dels processos d'Aprenentatge per Servei consisteix en dos passos previs: Fer els grups i triar la temàtica.

1. **Formar els grups:** Hi ha diversos criteris per a fer-ho. La mostra que ha resultat més eficaç és la de fer grups de treball equilibrats en base a la potencialitat de treballar conjuntament.
2. **Elecció de la temàtica:** Es tracta que els adolescents reflexionin sobre quines situacions del món i de la seva realitat els mouen, per tal de vincular-los a partir de l'emoció.

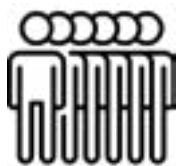
SED proposa sis categories d'interés. Gairebé qualsevol projecte d'Aprenentatge per Servei pot situar-se en diverses categories:



Drets Humans i drets dels infants



Medi ambient



Perspectiva de gènere i diversitat sexual



Cultura de la Pau



Interculturalitat



Sostenibilitat econòmica i social

Una vegada començat el projecte d'APS, caldrà anar seguint altres passes amb l'acompanyament de les guies de SED o a partir del que proposi l'equip docent.

Des de la perspectiva de Pangea, totes les fases aniràn acompanyades d'una dosi de reflexió.

inici

recerca

servei

difusió

reflexió

Recerca

Per poder dur a terme el servei que es proposa dins del projecte Pangea és necessari que els participants tinguin un coneixement teòric previ de la problemàtica en què volen fer servei. Per aquesta raó cadascun dels temes de Pangea compta amb quatre mòduls formatius.

Cadascun dels mòduls s'han generat a partir de continguts que fan un paper de facilitadors per a la reflexió i una proposta avaluativa que serveix de guia al professorat, juntament amb les propostes avaluatives del document específic.

Aquestes son les quatre etapes:

1	2	3	4
Context <i>Ofereix informació general sobre la temàtica.</i> <i>Serpeix per activar el coneixement previ.</i>	Introducció <i>Ajuda a situar la temàtica des de perspectiva local i a nivell global.</i> <i>Serveix com a fonament.</i>	Problema <i>Aporta coneixement i incideix en la identificació de la problemàtica i les seves causes.</i>	Solució <i>Dóna exemples de promoció de solucions a la problemàtica identificada.</i> <i>Encarem el Servei.</i>

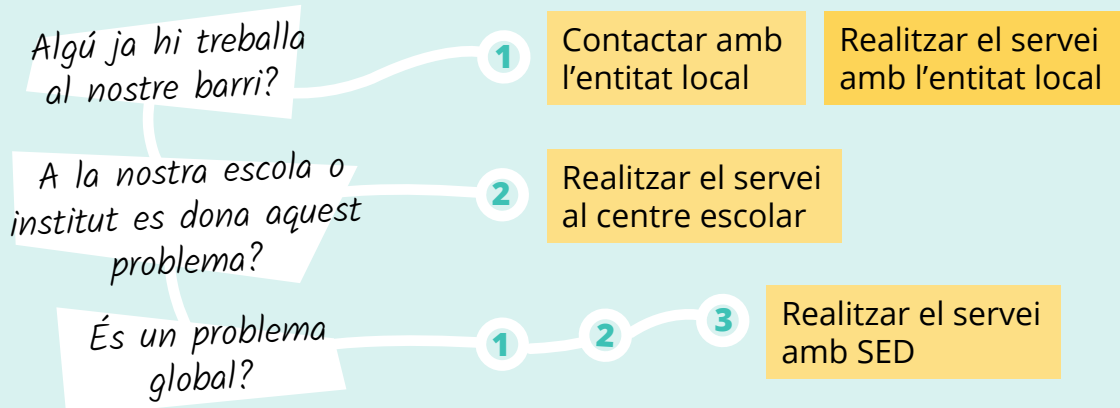
Cadascun dels mòdils ofereix diversos recursos en xarxa i una proposta avaluativa que es pot solucionar mitjançant diversitat de metodologies.

SED Catalunya ha desenvolupat també un document amb propostes metodològiques per a l'avaluació dels diversos mòduls.

Servei

Una vegada realitzats els mòduls cal passar a la fase del Servei. A través d'un procés reflexiu, l'alumnat haurà de triar quin tipus de servei és més pertinent, i executar-lo en cooperació amb els altres agents implicats (escola, entitat social, SED...).

Hi ha 3 opcions diverses per a realitzar serveis relacionats amb cada problemàtica: Entitats locals, el propi centre escolar i amb SED.



Difusió

La difusió i celebració dels projectes d'APS és la passa final que consisteix en valorar i fer públics els objectius aconseguits. Hi ha diverses modalitats de celebració i totes elles poden comptar amb el suport organitzatiu de SED.



Celebració al centre o al barri

L'organització d'esdeveniments puntuals que donin a conèixer tots els projectes d'APS de forma general o bé a partir de temàtiques concretes aprofundeix el reconeixement comunitari de la tasca i visualitza els vincles entre escola i institucions.



Sensibilització a l'entorn proper

L'elaboració de campanyes de difusió i sensibilització ajuda a potenciar el missatge i aprenentatges de l'APS. També multiplica la consciència sobre una temàtica concreta i la posa en boca de la comunitat. Serveix per a potenciar les habilitats i competències creatives, comunicatives i expressives de l'alumnat.



Audiovisual sobre la problemàtica i el servei

La creació de documents gràfics, escrits o audiovisuals sobre la temàtica ajuda a fer arribar l'experiència i l'abast de la problemàtica a un conjunt de població major, no necessàriament vinculat al barri o a l'escola on s'ha dut a terme l'APS.

Reflexió



Els processos d'APS més transformadors i exitosos són aquells que inclouen la dimensió intrapersonal en la seva planificació i la seva execució.

L'acompanyament informal pot ser una metodologia per a facilitar aquesta reflexió, però SED n'ofereix algunes més per tal de facilitar la feina docent.