

## Materials per activitats sobre persones desplaçades i refugiades. El projecte Fratelli

- <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/guia/cat/p-tem-refugiats.html#annex1>
- <http://www.eacnur.org/recursos-educativos-didactico>
- <http://portalpaula.org/ca/recursos-educativos-refugiados/>

### Guió sessió refugiats VALLEDEMIA

#### Part 1: Drets humans i drets de les persones refugiades

1. **Introducció: És important dir que la sessió d'avui ens ajudarà a descobrir la realitat de la població refugiada en el món d'avui.  
El que ens interessa sobre la població refugiada és la situació que estan vivint les persones. Per tant ens interessa descobrir quins drets s'estan veient vulnerats.  
Primer de tot hem de saber i reconèixer quin son els Drets Humans.**

**Temps: 5'**

[http://www.eacnur.org/sites/default/files/recurso\\_educativo/recursos\\_didacticos\\_ddhh\\_guia\\_secundaria\\_y\\_jovenes.pdf](http://www.eacnur.org/sites/default/files/recurso_educativo/recursos_didacticos_ddhh_guia_secundaria_y_jovenes.pdf) (sessió 4, pàgina 8) – això potser seria 1 hora

2. Primera activitat: Què en saps dels Drets Humans? (foto persona)

Dividim el grup en 10 minigrups de 5-6 persones.

Se'ls demana que escriguin quins son els Drets Humans que creuen bàsics o imprescindibles. Han d'arribar a consensuar-ne 5.

Un cop ho hagin fet, hauran de posar-se d'acord amb un altre minigrup, reduint de nou els Drets a 5.

Finalment es comparteix en gran grup les aportacions de tots els "maxigrups".

Material: Paper d'embalar, retoladors, pissarra, guix, cinta pintor, Fulls.

Temps: 25'

3. Segona activitat: Quins són els Drets Humans?

Visualitzem el vídeo dels Drets Humans. Al acabar, es reparteix la DUDH adaptada, per a que tothom la conegui.

Material: Ordinador, projector, so, DUDH

Temps: 15'

4. Tercera activitat: Coneixem les persones refugiades. (foto refugiats)

Introducció: Sabem ara quins són els Drets Humans, i sabem que enguany l'escola vol treballar el projecte Fratelli. Però, coneixem realment el per què s'ha d'engegar un projecte com aquest? Quina és la realitat de les persones refugiades?

Visualitzem el vídeo People of nowhere.

Temps: 10'

Material: Ordinador, projectador, so.

5. Quarta activitat: Petit trivial amb preguntes relacionades amb Europa i els refugiats. (foto: fronteres)

Preguntes:

1. Quantes persones desplaçades hi ha al món? (Resposta 59.500.000)
2. Quantes d'aquestes persones són refugiades? (Resposta 19.500.000) *Son las cifras más altas desde que la Agencia de la ONU para los Refugiados se creó, después de la Segunda Guerra Mundial*
3. Quantes persones dels 19.500.000 refugiades ha assumit acollir la Unió Europea?
4. Això representa un 0,11 % de la població europea, sabeu quin és el percentatge de la població del Líban que és refugiada? Líban té un 24 % (aproximadament 1.000.000 de persones) de la seva població provinent de Síria (refugiats), casos semblants a Turquia o Jordània.
5. Quantes persones van arribar a Europa durant el mes d'agost de 2015? (88.000)
6. Quantes persones acabarà acollint l'estat Espanyol? (17.680)

Temps: 20'

Material: Ordinador, ppt, fulls, retoladors.

6. Cinquena activitat: Analitza la realitat!

1. Presentem el camp de Calais al nord de França on hi ha un camp de refugiats provinents de diferents parts del món.

Vídeo link: <https://www.youtube.com/watch?v=jWsx5UWZAcA>

2. Es reparteixen testimoniatges del Camp de Calais (revista 5 w: <http://www.revista5w.com/why/la-jungla-europa>), se'ls demana que llegeixin els testimoniatges per mini-grups i expressin de manera artística els drets que les persones refugiades veuen vulnerats.
3. Es penjaran els fulls (DIN A3) al passadís per a que tota l'escola sapigui quina és la situació.

Temps: 30'

Material: Testimonis, vídeo, retoladors, DIN-A3, corda i pines

7. Sisena activitat: Propostes d'actuació.

1. Presentar i repartir el fulletó amb les propostes d'actuació.

Temps: 5'

Material: Fulletó.

Idees per ampliar aquesta primera part:

1. **Previ a començar l'activitat:** Exercici 2 de la segona sessió del mateix document (grups de treball que pensin en l'elaboració del conjunt dels drets humans)
2. **QUÈ SÓN ELS DRETS HUMANS?** Es reproduïx el vídeo *¿Qué son los Derechos Humanos?* Després del vídeo el professor/a en farà un resum recopilant la informació que es troba al principi d'aquest document i que parla dels Drets Humans. El professor/a farà comentar en gran grup la reflexió que apareix al final del vídeo:

Los Derechos Humanos no son una lección de historia, no son palabras en segunda página, no son discursos, ni anuncios, ni campañas de relaciones públicas. Son las elecciones que hacemos cada día como seres humanos, son la responsabilidad que todos compartimos, que respetamos mutuamente, ayudándonos y protegiendo a los necesitados.

Como Eleanor Roosevelt<sup>1</sup> dijo “¿Dónde empiezan después de todo los Derechos Humanos? Pues en pequeños lugares, cerca de nosotros; en lugares tan próximos y tan pequeños que no aparecen en los mapas. Pero esos son los lugares que conforman el mundo del individuo: el barrio en que vive; la escuela o la universidad en que estudia; la fábrica o el campo o la oficina en que trabaja. Estos son los lugares en que cada hombre, mujer y niño busca ser igual ante la ley, en las oportunidades, en la dignidad sin discriminación. Si esos derechos no significan nada en esos lugares tampoco significan nada en ninguna otra parte. Sin una acción decidida de los ciudadanos para defender esos derechos a su alrededor, no se harán progresos en el resto del mundo”

El professor plantejarà la pregunta següent en gran grup:

**Com a joves, creieu que podeu aportar quelcom a la consolidació dels Drets Humans des de la vostra realitat del dia a dia? Poseu-ne exemples.**

<http://www.revista5w.com/when/europa-y-la-crisis-los-refugiados-cifras>

## Part 2: El projecte Fratelli

Projectar diferents fotografies de les activitats que es duen a terme i anar explicant el desenvolupament del projecte (des de com neix fins l'actualitat) amb el suport visual.

---

<sup>1</sup> Eleanor Roosevelt presidí la Comissió de les Nacions Unides Durant els seus primers anys, “A les nostres mans” fou el discurs que va pronunciar l'any 1958 amb ocasió del dècim aniversari de la Declaració Universal dels Drets Humans. Roosevelt posava en relleu tant la universalitat dels Drets com la responsabilitat que es derivava d'ells.